
Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

ID risposta 42897
Indirizzo IP 79.27.15.62
Relazione con i pari

Tende a isolarsi 5 [5]
Parla solo con alcuni compagni 1 [1]
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi 1 [1]
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni 9 [9]
Durante la ricreazione non socializza 1 [1]
Chiede aiuto ai compagni 1 [1]
Offre aiuto ai compagni 4 [4]
E' visto dai compagni come leader 1 [1]
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro 1 [1]
E' visto dai compagni come un prepotente 2 [2]
E' visto dai compagni come uno di loro 7 [7]
Relazione con i docenti

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito 9 [9]
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica 9 [9]
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe 9 [9]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva 5 [5]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva 7 [7]
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza 1 [1]
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto 4 [4]
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito 5 [5]
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti 5 [5]
Motivazione extracurricolare

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari 8 [8]
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi 8 [8]
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari 7 [7]
Rapporto con le regole

Riconosce le regole scolastiche 6 [6]
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche 4 [4]
Rispetta le regole scolastiche 4 [4]
Riconosce le regole che si è data la classe 4 [4]
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe 4 [4]
Rispetta le regole che si è data la classe 4 [4]
Capacità di gestire la sfera emotiva

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale) Non so [11]
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) Non so [11]